



BRINKER ELEMENTARY SCHOOL

Andrea Cockrell, Principal

3800 Clark Parkway
Plano, TX 75093
Tel: 469-752-0500
Fax: 469-752-0601

School Parent Engagement Policy

August 18, 2023

Mission Statement:

Educate, inspire, and empower every student to activate their unique potential in a dynamic world.

General Expectations:

Brinker Elementary believes that student academic achievement requires the following;

- An understanding of curriculum;
- Grade level standards;
- Assessments;
- District/school policies and procedures.

The Brinker staff partners with families and the community to strengthen student growth. Brinker Elementary is committed to providing assistance to at-risk students. It agrees to implement the following requirements:

- With the help of parents, provide programs and activities to encourage the involvement of parents in our school.
- Work to make sure the required school-level parent involvement policies meet federal requirements, including a school-parent compact.
- Brinker will provide opportunities for participation of parents with limited English ability; economic disadvantages; disabilities; limited literacy skills; any racial or ethnic background, or are migratory families.
- Information and school reports are provided in an understandable layout and, when practical, in a language parents understand.

Implementation of Brinker Parent Involvement Components:

Brinker Elementary shall work in partnership with parents and guardians and shall actively support the schools and parents to increase parent involvement by:

- Respecting parents as **partners** in the education of their children. Parents are included in *policy decisions* and the development, evaluation, and review of the Brinker parent involvement policy and Title I Program. The policy is reviewed every year, discussed at the School Based Improvement Committee (SBIC) meeting posted on the campus Title I website. Grade level goals and the state testing schedule are provided to parents. Students needing extra assistance are invited to participate in programs that support academic success.
- Encouraging a **welcoming** and **supportive environment** for parents. Brinker Elementary has one *counselor* who supports both student and family needs. Brinker's office staff is expected to be welcoming and sensitive to the needs of all parents. Beginning and ending year *surveys* are available for campus and district use to identify needs and monitor progress of program goals.
- Coordinating efforts and technical assistance to meet the **needs of parents** through various district and campus programs. Examples include moving from early childhood programs to elementary campuses through our Kindergarten Sneak Peek program; Community Outreach program; district/campus level parenting programs, adult ESL and literacy programs, etc.
- Valuing the need for **partnerships** between the **school** and the **community**. Brinker actively seeks resources to support academic and parent programs.
- Establishing and promoting **two-way communication** as a source of trust and understanding between Brinker and parents. This is accomplished through parent-teacher meetings, parent-principal meetings, e-mail, campus/grade

level/classroom newsletters, campus and district web pages, phone calls, parent meetings, etc. Information and school reports are provided in an understandable layout, and when practical, in a language parents understand.

Parents/Guardians are asked and encouraged to be involved in their children's learning and education by:

- Participating in **training opportunities** including strategies to reinforce learning at home, understanding cultural differences, SEL training, parenting classes, ESL classes for adults, math/reading/science family nights, computer literacy help to empower parents, and improve student academic achievement.
 - Participating in site-based **leadership** and **decision-making** through the District Parent Involvement Federal Programs Committee, PTA and district/campus Site Based Improvement Committee.
 - Volunteering** at Brinker through mentoring programs, field trips, classroom support, etc.
 - Supporting **partnerships** within the community through participation in programs such as local area restaurant fundraising, faith based organizations, student banking, business partnerships, Plano Police Department, etc.
-

Política de participación de los padres

Estado de la misión:

Educar, inspirar y capacitar a cada estudiante para activar su potencial único en un mundo dinámico.

Expectativas generales:

Brinker Elementary cree que el rendimiento académico de los estudiantes requiere lo siguiente;

- Una comprensión del plan de estudios;
- Estándares de nivel de grado;
- Evaluaciones;
- Políticas y procedimientos del distrito/escuela.

El personal de Brinker se asocia con las familias y la comunidad para fortalecer el crecimiento estudiantil. Brinker Elementary se compromete a brindar asistencia a los estudiantes en riesgo. Se compromete a implementar los siguientes requisitos:

- Con la ayuda de los padres, proporcionar programas y actividades para fomentar la participación de los padres en nuestra escuela.
- Trabajar para asegurarse de que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos federales, incluido un pacto entre la escuela y los padres.
- Brinker brindará oportunidades para la participación de padres con conocimientos limitados de inglés; desventajas económicas; discapacidades; habilidades limitadas de alfabetización; cualquier origen racial o étnico, o son familias migratorias.
- La información y los informes escolares se proporcionan en un diseño comprensible y, cuando sea práctico, en un idioma que los padres entiendan.

Implementación de los componentes de participación de los padres de Brinker:

Brinker Elementary trabajará en colaboración con los padres y tutores y apoyará activamente a las escuelas y a los padres para aumentar la participación de los padres al:

- Respetar a los padres como socios en la educación de sus hijos. Los padres están incluidos en decisiones *políticas* y el desarrollo, evaluación y revisión de la política de participación de los padres de Brinker y el Programa Título I. La política se revisa todos los años, se discute en la reunión del Comité de Mejoramiento Basado en la Escuela (SBIC) publicada en el sitio web del Título I del campus. Los objetivos de nivel de grado y el calendario de pruebas estatales se proporcionan a los padres. Los estudiantes que necesitan asistencia adicional están invitados a participar en programas que apoyan el éxito académico.

- Fomentar una acogedor y acogedor ambiente **de apoyo para** padres. Brinker Elementary tiene uno *consejero* que apoya las necesidades del estudiante y de la familia. Se espera que el personal de la oficina de Brinker sea acogedor y sensible a las necesidades de todos los padres. Año de inicio y fin encuestas están disponibles para uso del campus y del distrito para identificar necesidades y monitorear el progreso de las metas del programa.

- Coordinación de esfuerzos y asistencia técnica para cumplir con las necesidades **de los padres** a través de varios programas del distrito y del campus. Los ejemplos incluyen pasar de los programas de la primera infancia a las escuelas primarias a través de nuestro programa Kindergarten Sneak Peek; programa de alcance comunitario; programas para padres a nivel de distrito/campus, programas de alfabetización y ESL para adultos, etc.

- Valorando la necesidad de asociaciones entre la escuela y la comunidad. Brinker busca activamente recursos para apoyar los programas académicos y para padres.

- Establecer y promover comunicación **b-idireccional como** fuente de confianza y entendimiento entre Brinker y los padres. Esto se logra a través de reuniones de padres y maestros, reuniones de padres y director, correo electrónico, campus/grado, boletines de nivel/aula, páginas web del campus y del distrito, llamadas telefónicas, reuniones de padres, etc. La información y los informes escolares se proporcionan en un diseño comprensible y, cuando es práctico, en un idioma que los padres entienden.

Se pide y anima a los padres/tutores a participar en el aprendizaje y la educación de sus hijos al:

- Participar en oportunidades **de entrenamiento incluyendo** estrategias para reforzar el aprendizaje en el hogar, comprender las diferencias culturales, capacitación SEL, clases para padres, clases de ESL para adultos, noches familiares de matemáticas/lectura/ciencias, alfabetización informática ayuda a empoderar a los padres y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- Participar en sitios basados en liderazgo Toma **de decisión** través del Comité de Programas Federales de Participación de Padres del Distrito, la PTA y el Comité de Mejoramiento Basado en el Sitio del distrito/campus.

- Trabajar como voluntario** en Brinker a través de programas de tutoría, excursiones, apoyo en el aula, etc.

- Apoyo Asociaciones Dentro de la comunidad a través de la participación en programas tales como recaudación de fondos en restaurantes del área local, organizaciones religiosas, banca estudiantil, asociaciones comerciales, Departamento de Policía de Plano, etc.